

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΠΑΚΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ - 0906010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Καλαμπακίου είναι ένα μικρό δημόσιο επαρχιακό Γυμνάσιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Δράμας και βρίσκεται σε μια αγροτική - ημιαστική περιοχή νότια του νομού της Δράμας.

Το Γυμνάσιο λειτουργεί από το σχολικό έτος 1980-1981. Ιδρύθηκε σύμφωνα με το ΦΕΚ 1158/20-09-1976 ως εξατάξιο Γυμνάσιο, αλλά από το επόμενο σχολικό έτος λειτούργησε σαν τριτάξιο σχολείο μετά από το διαχωρισμό των Γυμνασίων από τα Λύκεια. Ωστόσο από τις αρχές τη δεκαετίας του 1960 είχε λειτούργησει στο Καλαμπάκι ιδιωτικό Γυμνάσιο. Αργότερα, από το σχολικό έτος 1965 - 1966 το σχολείο έγινε δημόσιο και λειτούργησε ως παράρτημα του Γυμνασίου Αρρένων Δράμας μέχρι την αυτόνομη λειτουργία του που ξεκίνησε με το Φ.Ε.Κ. που μνημονεύουμε παραπάνω.

Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία για το μαθητικό δυναμικό του σχολείου, κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-23, φοιτούν 99 μαθητές σε έξι τμήματα, δύο σε κάθε τάξη. Οι καθηγητές που απασχολούνται σε αυτό είναι 21 μόνιμοι και αναπληρωτές με πλήρη ή μερική απασχόληση (κάποιοι από αυτούς συμπληρώνουν ωράριο και σε όμορα σχολεία). Επίσης, στο προσωπικό του σχολείου συμπεριλαμβάνεται μία ψυχολόγος και ένας κοινωνικός λειτουργός στα πλαίσια λειτουργίας και υποστηρικτικών δομών.

Το σχολείο προσφέρει τις υπηρεσίες του σε τέσσερα διπλανά χωριά που δεν διαθέτουν Γυμνάσιο και μέχρι τη δεδομένη στιγμή οι απόφοιτοι του έχουν αρκετά υψηλές μαθητικές επιδόσεις. Κτιριακά το σχολείο, τη δεδομένη χρονική στιγμή, διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας (32 τ.μ έκαστη), οι οποίες παρουσιάζουν σημαντικές ελλείψεις και χρήζουν επιδιορθώσεων. Επιπλέον, υπάρχουν δύο αίθουσες για το Τμήμα Ένταξης (9 τ.μ) που λειτουργεί στο σχολείο μας κι υποστηρίζεται από μία Φιλόλογο και ένα Μαθηματικό, μία αίθουσα πληροφορικής (36 τ.μ) τα οποία βρίσκονται σε διπλανό κτίριο, δύο γραφεία καθηγητών (22 τ.μ) και βοηθητικούς χώρους (3 τουαλέτες, αποθήκη, λεβητοστάσιο), τα οποία αντίστοιχα υπάρχουν στο κύριο κτήριο. Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχουν ορισμένες αθλητικές εγκαταστάσεις, όπως ένα γήπεδο μπάσκετ και δυο γήπεδα βόλεϊ.

Όσον αφορά στις εθνικότητες των μαθητών υπάρχουν μαθητές/τριες διαφορετικών της ελληνικής εθνικότητας που φοιτούν στο σχολείο μας, οι οποίοι είναι αλβανικής καταγωγής και Ρομά. Για τους παραπάνω στο σχολείο λειτούργησε για ένα διάστημα, τμήμα ΖΕΠ, ενώ δεν λειτουργεί ενισχυτική διδασκαλία.

Στο σχολείο απασχολείται επικουρικό προσωπικό σε μόνιμη βάση, δηλαδή μία καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε θέματα συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, αθλητικές και καλλιτεχνικές δράσεις, το σχολείο πραγματοποίησε πληθώρα και ποικιλία δράσεων.

Σε καθημερινή βάση οι καθηγητές του σχολείου επεσήμαιναν στους μαθητές την αξία του σεβασμού σε πρόσωπα και καταστάσεις.

Η καλλιέργεια εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και καθηγητών είναι δεδομένη και διαχρονική.

Σημεία προς βελτίωση

Θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων δεν πραγματώθηκαν στις τάξεις του σχολείου, γεγονός που οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στις υποδομές αυτού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου εφαρμόζει ως σταθερή αρχή, αξία και τρόπο λειτουργίας του ένα μοντέλο ομαδικής συνεργασίας.

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρξε άριστη συνεργασία με το Δήμο Δοξάτου και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και με άλλους τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές του Γυμνασίου Καλαμπακίου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις.

Οι επιμορφωτικές αυτές δράσεις (δια ζώσης ή διαδικτυακές) ενισχύθηκαν από την παρότρυνση, την ενημέρωση και το συντονισμό από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι καθηγητές του σχολείου, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, συμμετείχαν σε ημερίδες σχετικά με τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus).

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Παραγωγή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού υλικού.
- Καλλιέργεια συμμετοχικής αντίληψης μέσα από εκδηλώσεις.
- Ανάπτυξη σχέσεων σχολικής κοινότητας - διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού κι εμπιστοσύνης.
- Εξοικείωση με τη διαδικασία και συνειδητοποίηση για την αξία της έρευνας.
- Ανάπτυξη συμβουλευτικής.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη ικανοποιητικής υλικοτεχνικής υποδομής.
- Έλλειψη χώρου εντός σχολικής μονάδας.
- Απουσία εργαστηρίου φυσικών επιστημών.
- Δυσκολία μετακίνησης μαθητών πέραν των καθημερινών ωραρίων σε περιπτώσεις διαφοροποίησης του προγράμματος. Αυτό εν γένει, είχε να κάνει με την τοποθεσία του Γυμνασίου σε κοινότητα του Δήμου Δοξάτου

και όχι εντός της κοινότητας Καλαμπακίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις