

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/11/2022

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης ήταν η ενίσχυση του πληροφορικού γραμματισμού των μαθητών του σχολείου τόσο στην τεχνολογική και γνωστική της διάσταση όσο και στη διάσταση της επίλυσης προβλημάτων. Επίσης η συμμετοχή των μαθητών σε καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Όλοι οι στόχοι επιτευχθήκαν αποτελεσματικά ικανοποιώντας τον γενικότερο στόχο που ήταν η ανάπτυξη της συνεργατικής μάθησης και η δημιουργία θετικού κλίματος στην σχολική μονάδα.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η φοίτηση των μαθητών παρακολουθούνταν στένα από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τους κηδεμόνες των μαθητών.

Η σχολική διαρροή ήταν ελάχιστη και προέρχονταν από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στόχος ήταν η διαμόρφωση ενός ομαδοσυνεργατικού κλίματος που θα αποτρέπει την καλλιέργεια και εκδήλωση φαινομένων βίας και εκφοβισμού, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους ίδιους τους μαθητές.

Οι επιμορφώσεις και οι βιωματικές -ομαδικές δράσεις λειτούργησαν θετικά στις σχέσεις των μαθητών και προλήφθηκαν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Οι επιμορφώσεις και οι βιωματικές -ομαδικές δράσεις λειτούργησαν θετικά στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Βασικός στόχος ήταν η συνεργασία σχολείου-οικογένειας με επίκεντρο τον μαθητή και να αφορά όχι μόνο τη βελτίωση της σχολικής του επίδοσης και την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων συμπεριφοράς, αλλά την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή συνολικά.

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν η ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια, η υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Ο δημοκρατικός τρόπος διοίκησης στην λήψη αποφάσεων και ο δίκαιος καταμερισμός καθηκόντων των εκπαιδευτικών είναι τα κυρίαρχα χαρακτηριστικά της διοίκησης του σχολείου.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Κατά τη φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν δράσεις του σχολείου σε συνεργασία με τοπικούς και πανελλαδικούς φορείς, οι οποίες ενίσχυσαν τις σχέσεις σχολείου και κοινότητας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Όλο το διδακτικό προσωπικό συμμετείχε σε επιμορφωτικές δράσεις ανάλογες με τις ανάγκες του, από πιστοποιημένους φορείς, διαδικτυακές και δια ζώσης.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 7)**

Το σχολείο συμμετείχε σε τοπικά και εθνικά προγράμματα και έθεσε τις βάσεις για μελλοντική συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων- εκπαιδευτικών -μαθητών

- Υλοποίηση δράσεων για θέματα – προβλήματα των οικογενειών των μαθητών μας
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας - Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων μέσω ΕΔΕΑΥ.
- Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβασης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Πρόληψη/ περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών/μαθητριών
- Πρόληψη/ περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών από ομάδα αποτελούμενη από εκπαιδευτικούς, κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο.
2. Ενεργής συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα π.χ. Erasmus αλλά και σε Μαθητικούς Διαγωνισμούς, Συνέδρια, Ημερίδες με σκοπό την ανάπτυξη σχέσεων και με άλλους μαθητές.
- 3.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων σε όλη τη διάρκεια σχολικού έτους.

4. Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικές πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις .

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Έγκαιρη πρόσληψη εκπαιδευτικών

Μόνιμοι ψυχολόγοι-κοινωνικοί λειτουργοί σε κάθε μονάδα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ανάπτυξη σχέσεων σχολικής κοινότητας - διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού κι εμπιστοσύνης

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαδικαστικές δυσχέρειες υλοποίησης κατά τη συνεργασία με φορείς

Έλλειψη ικανοποιητικής υλικοτεχνικής υποδομής

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Περισσότεροι οικονομικοί πόροι

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Παραγωγή ποικίλου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού υλικού

Καλλιέργεια συμμετοχικής αντίληψης

Εξοικείωση με την τεχνολογία

Ανάπτυξη σχέσεων σχολικής κοινότητας - διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού κι εμπιστοσύνης

Εξοικείωση με τη διαδικασία και συνειδητοποίηση για την αξία της έρευνας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαμόρφωση ενός συγκροτημένου και προσδιορισμένου με ακρίβεια συστήματος επιμόρφωσης με βάση τις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μελλοντική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.